

# 广东省高职院校高水平专业群建设项目

## 申报书

学校名称： 广东茂名农林科技职业学院

专业群名称<sup>1</sup>： 畜牧兽医专业群

专业群代码： 410303

专业群负责人： 黄万世

填表日期： 2021年4月15日

广东省教育厅

2021 年

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

# 填写要求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，

申报书封面和内容真实性责任声明页要加盖学校公章。

二、申报书中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报书中有关即时性数据指标截止时间为 2021 年 4 月 16 日。

四、申报书中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第 xx 页图 xx 或表 xx”。

## 内容真实性责任声明

广东茂名农林科技职业学院 对申报材料及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

2021年4月15日

## 一、专业群基本情况

专业群名称 <sup>1</sup>		畜牧兽医专业群		主要面向产业 <sup>2</sup>	现代农业
面向职业岗位（群）		家畜（禽）饲养岗位、水产养殖岗位、动物疫病防治岗位、繁殖育种岗位、养殖场管理岗位、饲料加工与销售岗位、宠物美容岗位、兽医岗位、畜禽产品营销岗位等			
专业群包含专业 <sup>3</sup>	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）	所属专业大类
	1	410303	畜牧兽医	动物科学系	农林牧渔大类
	2	410301	动物医学	动物科学系	农林牧渔大类
	3	410401	水产养殖技术	动物科学系	农林牧渔大类
<b>专业群负责人</b>					
姓名	黄万世	性别	男	出生年月	1966年4月
学历	大学本科	学位	学士	专业技术职务	牧医高级讲师
行政职务	动物科学系主任	手机	13580005868	职业技能证书	家畜饲养工二级
联系电话	13580005868	电子信箱	wwshia@163.com	QQ	2320721899
专业群负责人代表性成就 <sup>4</sup>	（200字以内） 1. 主持国家级子课题2项：“国家级数字化精品课程资源《畜牧兽医》专业建设项目”的课题子“《养禽与禽病防治》数字化精品课程资源建设项目”、“面向‘三农’的数字教育资源与平台建设项目”的子课题“《猪生产》”； 2. 主持省级课题“畜牧兽医专业核心课程数字化课程教学资源开发”和市级课题“猪口蹄疫防控研究”； 3. 主编农业部规划教材《饲料、兽药与畜禽产品营销》和精品系列教材《养禽技术》，参编国家规划教材《宠物繁育》；公开发表论文5篇。				
<b>专业群资源相关性<sup>5</sup></b>					
群内至少三个专业有共享合作企业	是/否	共享合作企业名称 <sup>6</sup>	1. 广东温氏集团 2. 广东海大集团股份有限公司 3. 广东正大（农牧）有限公司		
群内至少三个专业有共享用人单位	是/否	共享用人单位名称	1. 湛江国联水产股份有限公司 2. 广东海大集团股份有限公司 3. 双胞胎集团		
群内至少三个专业有共享专业课程 <sup>7</sup>	是/否	共享专业课程名称	1. 畜（水）产品加工 2. 动物食品卫生检验检疫 3. 市场营销		
群内至少三个专业有共享校内实训基地	是/否	共享校内实训基地名称	1. 养猪实训基地 2. 养禽实训基地 3. 水产养殖实训基地		
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地	是/否	共享校外实习实训基地名称	1. 广东温氏集团 2. 广东海大集团股份有限公司 3. 正大（农牧）有限公司		
群内至少三个专业有共享专任专业教师	是/否	共享专任专业教师姓名	1. 冯凯玲 2. 王敏		

<sup>1</sup> 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。

<sup>2</sup> 战略性新兴产业、先进制造业、现代农业、现代服务业、其他。

<sup>3</sup> 每个专业群包含 3-5 个专业。

<sup>4</sup> 代表性成就须提供相应佐证材料。

<sup>5</sup> 数据依据 2019-2020 学年“数据平台”。

<sup>6</sup> 列出最多不超过 3 个具体名称，下同。

<sup>7</sup> 包含专业基础课与专业课。

			3.陈昆平
群内至少三个专业有共享校外兼职教师	是/否	共享校外兼职教师姓名	1.王运剑 2.包澍宗 3.刘金柏
<b>专业群基本状态数据<sup>8</sup></b>			
全日制高职在校生数(人/专业群)	1172	其中：一年级在校生数(人/专业群)	534
其中：二年级在校生数(人/专业群)	486	其中：三年级在校生数(人/专业群)	152
2020级招生计划数(人/专业群)	642	2020级实际录取数(人/专业群)	642
2020级新生报到数(人/专业群)	534	2020级新生报到比例(%)	83.18
2020级本省生源学生报到数(人/专业群)	534	2020级本省生源学生报到比例(%)	83.18
2020届毕业生数(人/专业群)	0	2020届毕业生初次就业率(%)	0
2020届毕业生本省市就业比例(%)	0	2020届毕业生对口就业率(%)	0
2019届毕业生年底就业率(%)	0	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人/专业群)	62	专任教师双师素质比例(%)	58
2019-2020学年兼职教师总数(人/专业群)	18	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	12.6
校内实训基地数(个/专业群)	3	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.5132
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	173536(638人*34周*8节)	校外实习实训基地数(个/专业群)	16
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业群)	0	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人/专业群)	0
合作企业总数(个/专业群)	16	合作企业订单培养总数(人/专业群)	0
合作企业共同开发课程总数(门/专业群)	3	合作企业支持兼职教师总数(人/专业群)	18
合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业群)	176	合作企业捐赠设备总值(万元/专业群)	0
合作企业准捐赠设备总值(万元/专业群)	80	合作企业接受2020届毕业生就业总数(人/专业群)	0
为企业培训员工总数(人天/专业群)	2656		

<sup>8</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致。

## 二、专业群内专业基本情况

### 2-1 畜牧兽医专业基本情况<sup>9</sup>

专业代码	410303	专业名称	畜牧兽医
所在院(系)	动物科学系	所属专业大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	975	其中：一年级在校生数(人)	392
其中：二年级在校生数(人)	431	其中：三年级在校生数(人)	152
2020级招生计划数(人)	462	2020级实际录取数(人)	462
2020级新生报到数(人)	392	2020级新生报到比例(%)	84.85
2020级本省生源学生报到数(人)	392	2020级本省生源学生报到比例(%)	100
2020届毕业生数(人)	0	2020届毕业生初次就业率(%)	0
2020届毕业生本省市就业比例(%)	0	2020届毕业生对口就业率(%)	0
2019届毕业生年底就业率(%)	0	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人)	42	专任教师双师素质比例(%)	62
2019-2020学年兼职教师总数(人)	9	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	11.2
校内实训基地数(个)	3	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.5213
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	131376(483人*34周*8节)	校外实习实训基地数(个)	12
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	0	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	0
本专业合作企业总数(个)	13	本专业合作企业订单培养总数(人)	0
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	2	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	9
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	176	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	0
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	80	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	1772		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>9</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致

## 2-1 水产养殖技术专业基本情况<sup>10</sup>

专业代码	410401	专业名称	水产养殖技术
所在院(系)	动物科学系	所属专业大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	145	其中：一年级在校生数(人)	90
其中：二年级在校生数(人)	55	其中：三年级在校生数(人)	0
2020级招生计划数(人)	120	2020级实际录取数(人)	120
2020级新生报到数(人)	90	2020级新生报到比例(%)	75
2020级本省生源学生报到数(人)	90	2020级本省生源学生报到比例(%)	100
2020届毕业生数(人)	0	2020届毕业生初次就业率(%)	0
2020届毕业生本省市就业比例(%)	0	2020届毕业生对口就业率(%)	0
2019届毕业生年底就业率(%)	0	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人)	8	专任教师双师素质比例(%)	57
2019-2020学年兼职教师总数(人)	1	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	10.3
校内实训基地数(个)	3	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.5016
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	14960(55人*34周*8节)	校外实习实训基地数(个)	3
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	0	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	0
本专业合作企业总数(个)	3	本专业合作企业订单培养总数(人)	0
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	0	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	3
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	0	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	0
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	0	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	682		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>10</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致

## 2-1 动物医学专业基本情况<sup>11</sup>

专业代码	410301	专业名称	动物医学
所在院(系)	动物科学系	所属专业大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	52	其中：一年级在校生数(人)	52
其中：二年级在校生数(人)	0	其中：三年级在校生数(人)	0
2020级招生计划数(人)	60	2020级实际录取数(人)	60
2020级新生报到数(人)	52	2020级新生报到比例(%)	86.67
2020级本省生源学生报到数(人)	52	2020级本省生源学生报到比例(%)	100
2020届毕业生数(人)	0	2020届毕业生初次就业率(%)	0
2020届毕业生本省市就业比例(%)	0	2020届毕业生对口就业率(%)	0
2019届毕业生年底就业率(%)	0	2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	0
校内专任教师数(人)	7	专任教师双师素质比例(%)	57
2019-2020学年兼职教师总数(人)	1	2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	10.6
校内实训基地数(个)	3	校内实训基地生均设备值(万元/生)	0.5116
2019-2020学年校内实训基地使用频率(人时)	0	校外实习实训基地数(个)	3
2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	0	校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数(人)	0
本专业合作企业总数(个)	5	本专业合作企业订单培养总数(人)	0
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	0	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	3
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	0	合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数(人)	0
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	0	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	202		

说明：可根据专业群内包含专业数量增加表格。

<sup>11</sup> 本表数据应与2019-2020学年数据平台数据一致



### 三、专业群建设方案综述

#### 3-1 建设背景

(专业群面向的行业产业现状及发展趋势分析, 500字以内。)

畜牧兽医专业群面向的行业产业主要有畜牧业、饲料行业、渔业和宠物行业。

##### 1. 专业群面向的行业产业现状

2020年广东畜牧业总产值位居全国第六位; 2019年广东省饲料产量2923.8万吨, 位居全国第二; 广东是海产养殖大省和强省, 位列全国第三; 全省有宠物相关企业近10万家, 占全国的23.63%, 位居全国第一。

##### 2. 专业群面向的行业产业发展趋势

“十三五”期间, 广东在全国率先基本实现农业现代化, 畜牧业、渔业将向信息化和智能化转型升级, 逐步实现智慧畜牧业和智慧渔业、精准牧渔业和高效牧渔业。总的趋势是:

(1) 调整优化农业产业结构, 着力稳定粮食和畜禽两大基础产业, 优化发展水产(罗非鱼、对虾)等优势产业。

(2) 规模化和标准化。优化畜禽产业规模和布局, 提高标准化规模养殖水平, 如广东重点打造500家规模化生猪养殖场和5000个标准化养殖小区。

(3) 大宗养殖名牌化。如建设优质渔业养殖基地, 培育对虾、罗非鱼和优质海水鱼等大宗养殖名牌产品。

(4) 大数据。随着互联网和物联网带来的农业信息化水平不断提升, 通过收集农业大数据指导农业生产和投资决策将成为现代农业发展趋势。

(5) 农业装备现代化。生产条件向现代装备转变, 实现生产智能化、控制化、高效化、精准化、节能化。

#### 3-2 组群逻辑

(专业群与产业(链)的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等, 800字以内。)

##### 1. 专业群与产业(链)的对应性

面向现代农业一二三产业融合发展, 聚集广东特别是茂名地区“乡村振兴”和现代农业产业升级, 由畜牧兽医、动物医学和水产养殖技术三个专业的畜牧兽医专业群, 对接广东区域畜禽养殖、饲料生产、水产养殖、宠物行业、产品加工销售等现代农业产业链。

2. 专业群人才培养定位。面向“三农”办学, 突出“农”字特色, 坚持以服务“三农”为宗旨, 以就业为导向, “双能”驱动, “双证”并举, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者。系统掌握畜禽和水产养殖及疾病防治必备的基础理论、专业知识和专业技能, 具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力, 适应我国畜牧业现代化发展, 面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的高素质技术技能型和和创新型人才。

专业群面向的岗位: 家畜家禽饲养员、水产养殖员、畜禽(水产)繁殖员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物医生(兽医)、动物检验检疫员、产品营销员等。

##### 3. 群内专业的逻辑性

现代畜牧企业、水产养殖企业已经向产品生产、加工、销售等全产业链发展, 甚至跨行业发展, 如广东温氏集团、湛江国联水产集团、海大集团等等, 专业群必须同现代农业上下游产业链无缝对接, 但各专业有所侧重, 需求互补。畜牧兽医专业群, 畜牧兽医专业侧重于培养畜禽饲养和疾病防治及产品销售、饲料加工及销售, 兼顾水产养殖及宠物美容与宠物医疗; 动物医学专业侧重于动物疫病防治、宠物美容与宠物医疗, 兼顾水产疾病防治; 水产养殖技术专业侧重于水产养殖及疾病防治, 兼顾产品加工和产品销售。因此, 专业群建设可整合资源, 共享课程、师资及校内实训室、校内畜禽及水产养殖实训基地等教学资源, 共享合作企业和用人单位和互考技能等级证书, 实现教学资源共享, 共同服务于区域产业发展, 克服单个专业在知识技能结构上的局限性和教学资源的浪费。

### 3-3 建设基础

(与省内外标杆专业群的差距、优势和特色、成果和支撑条件等, 800字以内。)

#### 1. 与省内外标杆专业群的差距

- (1) 人才培养模式和教学模式有待创新。
- (2) 校企合作不够深入, 精准育人水平有待提高。
- (3) 教学团队科研能力和教学创新能力不够强。
- (4) 校内实践教学条件落后, 与行业发展水平有较大差距。

#### 2. 优势和特色

(1) 政策优势。我院与广东省水利厅、林业厅、海洋渔业厅、农业厅签订共建协议, 是目前广东省六所农林类高职院校之一, 是目前省内唯一一所整合教育、农业、林业、渔业资源设立的高职院校。我院是广东省高技能人才培养基地, 是广东省农村实用人才培养基地。

(2) 地域和产业优势。我院是目前粤西唯一一所农业职业院校, 位于茂名市, 茂名市是教育强市、农业大市, 畜牧业总产值连续六年位居全省第一。生源充足, 产业高端, 有利于专业群可持续发展。

(3) 专业群特色。专业群是学院特色专业群, 创新形成“产教相融, 双能驱动, 双证并举”和工学结合、现代学徒制的人才培养模式, 构建基于工作过程模块化项目课程体系。

#### 3. 成果和支撑条件

(1) 专业负责人是茂名市职教协会首批教育教学专家, 是茂名市专业学科带头人, 主持国家级项目的课题子2项, 主持省和市级课题各1项; 主编农业部规划教材和国家示范性中等职业学校精品系列教材2部, 参编高职国家规划教材1部。

(2) 专业群成功申报广东省现代农业产业园专项“陆基循环水养殖模式对罗非鱼的生长及肌肉品质影响研究”和中央引导地方科技发展专项资金计划项目“茂名地区罗非鱼池塘套养罗氏沼虾的增值养殖技术”以及国务院督查激励奖励项目“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”等项目。

(3) 专业群有大量优质生源, 招生规模逐年提高。

(4) 专业群对接的产业是国家、省市重点发展的海洋经济和现代农业、现代特色农业这些战略性新兴产业, 产业高端, 产业发达。

(5) 专业群建有动物微生物检测、水产养殖实训室等实训室以及水产养殖实训基地, 与温氏集团、广东海大集团等16个企业签订长期合作协议, 建立稳定的校外实训基地和实习点。

### 3-4 建设目标

(800字以内。)

以“五个对接”为抓手，把畜牧兽医专业群建设成目标(专业)定位准确、办学条件好、人才培养模式新颖、专业内涵丰富、校企合作深、保障机制完善、人才培养优的高水平专业群，提升精准育人水平及产业服务能力，在全省乃至全国职业教育中发挥示范、引领作用。

#### (一)目标(专业)定位准

1.专业方向正确。紧紧围绕国家、本省、本地区产业结构调整对人才的需求，培养为产业服务的高素质专业人才，推动农业农村现代化建设。

2.培养目标明确。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，培养“双能”(职业能力、创新能力)的高素质技能型人才。

3.职教特色鲜明。坚持面向“三农”、服务“三农”办学，突出“农”字特色。

#### (二)办学条件好

1.师资力量雄厚。打造一支业务精湛、教科研能力强、专兼结合的“双师型”教学创新团队。

2.开发专业群优质核心课程教学资源。包括数字化教学资源、微课、学材、实训视频、仿真实训等，实现资源对外共享。

3.校内实训基地装备先进。实训教学场所具信息化学习功能，校内实训基地装备现代化，达企业先进水平，开展“1+X”证书试点，满足实训、技能鉴定、社会服务的需要。

4.校外实训基地能满足学生顶岗实习和就业的需要。

#### (三)校企合作深

1.校企合作共同制定和实施人才培养方案，提高精准育人水平。

2.校企合作开发课程教学资源，优化课程结构，整合课程内容，对接职业标准，编写项目课程校本教材，构建基于工作过程的项目课程体系。

3.建立校企合作、顶岗实习运行机制，共同组织实施实践教学及其评价。

#### (四)保障机制完善

1.成立组织机构，为专业群建设提供组织保障。

2.制定专业教学标准，构建专业教学质量监测机制和评价模式。

3.建立专业自我诊断与改进机制，促进专业群可持续发展。

(五)建立多方协作的社会服务体系，开展社会服务，促进农村农业现代化建设。

#### (六)人才培养优

1.畜牧兽医专业群各专业报读和招生人数逐年上升。

2.毕业生就业率达100%，对口就业率达95%以上。

3.毕业生“双证率”达100%。

### 3-5 建设内容与实施举措

(专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等, 2000字以内。)

#### 1. 人才培养模式创新

(1) 依托我院校内实训基地和大学生创业园, 创新和实施“产教相融, 双能驱动, 双证并举”的人才培养模式。该模式是指教学与生产相结合, 相融合; 以学生的职业能力和创业能力培养为驱动力; 探索和实施“1+X”证书制度, 使学生在毕业时获得毕业证书和职业资格证书。

(2) 创新和实施“教、学、产、销”一体化教学模式。该模式是以服务产业发展为宗旨, 根据畜禽和水产养殖、疾病防治、产品销售、宠物美容与宠物医疗等领域的人才需要, 学生在顶岗实习之前, 在校内实训基地进行产品生产和销售实践, 培养学生的产品生产和销售能力、创业能力, 以实现学生“双能”的培养。

(3) 校企合作实施工学交替、现代学徒制、订单培养、中外联合办学等多形式的人才培养模式。

#### 2. 课程体系和课程教学资源建设

(1) 以“五个对接”为抓手, 构建专业群内基于工作过程的模块化项目课程体系。

(2) 开发专业群内10门优质核心课程数字化教学资源(包括微课、学材、实训视频等), 购买仿真实训软件1—2套。搭建在线数字化教学资源平台, 实现教学资源共享。

(3) 购买专业图书2000册。

#### 3. 教材与教法改革

(1) 完善教学标准体系, 积极开发与国际先进标准对接的专业教学标准、课程标准。

(2) 将国家职业标准、行业标准融入课程标准, 将思政、美育引入课程。优化课程结构, 重构课程内容, 开发项目课程校本教材、学材、实习实训指导。

(3) 以项目为载体, 任务为驱动, 实施任务教学法、情景教学法、理实一体教学法; 通过实施“教、学、产、销”一体化的教学活动, 强化学生职业劳动; 通过职业劳动和课堂思政, 把社会主义核心价值观融入职业教育全过程, 把培养目标从专注职业技能往立德树人、全面发展转变。

(4) 搭建创新创业平台, 全面提升学生创新创业能力。

#### 4. 教师教学创新团队

(1) 坚持培养与引进并举, 引人与引智结合, 专职与兼职并重的原则建设教师教学创新团队; 以专业带头人为引领、专业骨干教师为核心、专兼职教师相结合, 建设高水平“双师型”教师教学创新团队。

(2) 探索和建立高效的用人机制, 激发人才活力和创新创造力, 实现人才价值, 让教师施展才华有平台。

(3) 培养专业带头人。通过到国内外高校进修晋升学历、到企业挂职锻炼等途径培养专业带头人, 或通过引进、聘请行业专家、职教专家担任专业带头人。专业带头人必须德才双馨, “双师”素质, 掌握行业发展前沿技术, 熟悉本专业发展的前沿动态, 能够带领创新团队做好专业建设、教学研究、职教改革、科技服务等工作。

(4) 加强骨干教师和“双师型”教师建设。坚持内培外引、聘训并举、“传帮带”培养骨干教师和“双师型”教师; 鼓励在职教师到国内外高校进修晋升学历、晋升职称、到企业锻炼、参与科研活动来培养骨干教师和“双师型”教师。

(5) 兼职教师队伍建设。聘请校企合作企业的优秀专家、技术骨干和能工巧匠担任兼职教师。建立兼职教师库, 使兼职教师既相对稳定、又能动态更新。

(专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等, 2000 字以内。)

#### 5. 实践教学基地建设

(1) 立足校内建设现代化养猪实训基地、养鸡实训基地和水产养殖实训基地以及大学生创业园; 完善校内实训室建设。

(2) 校企合作共建校外实践教学基地。

(3) 政府引导, 引进行业知名企业, 共建现代农业产业园区。

#### 6. 创新平台

(1) 与现代畜牧企业共同搭建信息化实训平台, 通过平台实现六个对接: 专业发展定位与区域产业发展对接; 专业人才培养目标与岗位任职要求对接; 专业教学环境与企业生产环境相对接; 学生实践与企业生产相对接; 专业教学内容更新与企业技术革新相对接; 学生毕业就业与企业人才资源需要相对接。

(2) 建设虚拟仿真实训中心。

(3) 建设“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”

#### 7. 社会服务

(1) 建立由学校、行业、社会组织协作的信息化社会服务平台, 积极开展科技下乡、新型职业农民培训、创业培训, 推进农业农村现代化建设。

(2) 建立职业技能鉴定平台(站), 为行业、企业和职业学校开展职业技能鉴定服务。

#### 8. 国际交流与合作

(1) 搭建专业群教师教学创新团队国际交流与合作平台, 让专业群教师走出去, 把国际知名职业教育专家引进来。

(2) 与“一带一路”沿线国家开联合合作办学。

#### 9. 可持续发展保障机制

(1) 政策保障。学院在用地建设、人才引进等方面给予鼎力支持。

(2) 组织保障。学院成立高水平专业群建设领导小组, 为专业群建设提供组织保障和指导。

(3) 制度保障。建立高水平专业群建设项目管理制度, 包括《高水平专业群建设实施管理办法》、《高水平专业群建设经费管理实施细则》等等。

(4) 人员保障。学院给予高水平专业群建设配备相应的工作人员, 做到人员到位, 分工具体, 责任明晰, 监督落实。

(5) 经费保障。向中央、省财政申请高水平专业群建设专项资金; 高水平专业群建设专项资金不足部分, 学院积极筹措, 保证项目建设资金的有效落实和正常开展。

### 3-6 预计取得的标志性成果

(500字以内。)

1. 创新形成“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式。
  - (1) 专业群三年在校生规模达 1500 人以上。
  - (2) 专业群内每年现代学徒制或订单班 2 班。
  - (3) 学生“双证率”达 100%，学生初次就业率达 95%以上，学生对口就业率达 85%以上，学生毕业 2 年后自主创业率达 25%以上。
2. 课程体系教学资源
  - (1) 制定专业群内项目化课程标准 20 门。
  - (2) 编写专业核心课程项目化校本教材 18 门（校级）。
  - (3) 编写实训指导书 3 本（校级）。
  - (4) 编写国家规划教材 1 部（国家级）
  - (5) 开发专业核心课程数字化教学资源 18 门（校级）。
  - (6) 开发精品在线开放课程 1 门（省级）。
  - (7) 专业图书 3000 册。
3. 实践教学基地建设
  - (1) 建设校内现代化实训基地 3 个（养猪实训基地、养鸡实训基地、水产养殖实训基地）
  - (2) 建设校外实训基地 15 个。
  - (3) 大学生创新创业园 1 个。
4. 教师教学创新团队 1 个（省级）
5. 创建创新平台 5 个
  - (1) 创建在线数字化教学资源平台 1 个。
  - (2) 建设“茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心”1 个。
  - (3) 搭建信息化实践教学平台 1 个。
  - (4) 建设信息化社会服务平台 1 个。
  - (5) 建设虚拟仿真实训中心 1 个。
6. 申报市级立项 3 项，省级 2 项，国家级 1 项，公开发表论文 10 篇。

### 3-7 建设进度

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	1. “产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案	<p>建设目标： 制定“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案</p> <p>验收要点： “产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案</p>	<p>建设目标： 构建“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1. “教学产销”一体化的教学方案（初稿）； 2. 专业核心课程技能考核方案（初稿）； 3. 相关职业资格证书技能考核标准（初稿）； 4. 大学生创业方案（初稿）。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1. 实训管理等制度； 2. 专业教学标准； 3. “教学产销”一体化的教学方案； 4. 专业核心课程技能考核方案； 5. 相关职业资格证书技能考核标准； 6. 大学生创业方案； 7. 实践教学质量评价。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1. 毕业生就业调研报告 2. 毕业生“双证率”统计表 3. 毕业生创业调研报告。 4. 专业教学质量及其评价 5. 专业自我诊断及改进机制。</p>	<p>建设目标： 完善“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养体系</p> <p>验收要点： 1. 毕业生就业调研报告 2. 毕业生“双证率”统计表 3. 毕业生创业调研报告。 4. 专业教学质量及其评价 5. 专业自我诊断及改进机制。</p>
		2. 现代学徒制	<p>建设目标： 企业调研，制定“现代学徒制”人才培养方案</p> <p>验收要点： 1. 调研报告 2. 现代学徒制人才培养方案</p>	<p>建设目标： 开展专业群内试行1个班的“现代学徒制”试点</p> <p>验收要点： 1. “现代学徒制”试点合作协议书 2. “现代学徒制”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“现代学徒制”试点</p> <p>验收要点： 1. “现代学徒制”试点合作协议书 2. “现代学徒制”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内新增1个班的“现代学徒制”试点培养</p> <p>验收要点： 1. “现代学徒制”试点合作协议书 2. “现代学徒制”试点名册等资料</p>	<p>建设目标： 专业群内试行1个班的“现代学徒制”试点培养</p> <p>验收要点： 1. “现代学徒制”试点合作协议书 2. “现代学徒制”试点名册等资料</p>

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
					3. 毕业生毕业调研报告。	3. 毕业生毕业调研报告。
	3. 订单培养	建设目标： 企业调研，制定“订单班”人才培养方案 验收要点： 1. 调研报告 2. 订单班人才培养方案	建设目标： 开展专业群内试行1个班的“订单班”试点 验收要点： 1. 订单班”试点合作协议书 2. “订单班”试点名册等资料	建设目标： 专业群内新增1个班的“订单班”试点 验收要点： 1. “订单班”试点合作协议书 2. “订单班”试点名册等资料	建设目标： 专业群内新增1个班的“订单班”试点培养 验收要点： 1. “订单班”试点合作协议书 2. “订单班”试点名册等资料 3. 毕业生毕业调研报告。	建设目标： 专业群内试行1个班的“订单班”试点培养 验收要点： 1. “订单班”试点合作协议书 2. “订单班”试点名册等资料 3. 毕业生毕业调研报告。
	4. 1+X 证书制度	建设目标： 1. 完成“1+X”证书制度工作方案； 验收要点： 1. “1+X”证书制度调研报告 2. “1+X”证书制度工作方案	建设目标： 构建畜牧兽医专业群技能证书考核体系。 验收要点： 1. 动物检疫检验员技能考核标准 2. 动物疫病防治员技能考核标准 3. 家畜（禽）繁殖员技能考核标准	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1. 畜牧兽医专业群考证名册； 2. 畜牧兽医专业群考证率（报告）	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1. 畜牧兽医专业群考证名册； 2. 畜牧兽医专业群考证率（报告）	建设目标： 相关职业资格证书培训与考证 验收要点： 1. 畜牧兽医专业群考证名册； 2. 畜牧兽医专业群考证率（报告）
2	课程教学资源建设	1. 优质核心课程数字化教学资源建设 建设目标： 完成《猪生产》等5门优质核心课程数字化教学资源开	建设目标： 完成《家畜繁殖与改良》等5门优质核心课程数字化教学资	建设目标： 建立畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台 验收要点：	建设目标： 完善畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台	建设目标： 完善畜牧兽医专业群数字化教学资源在线平台



序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		发（包括微课、实训视频、电子教案、PPT课件等） 验收要点： 《猪生产》等5门优质核心课程数字化教学资源	源开发（包括微课、实训视频、电子教案、PPT课件等）（新增） 验收要点： 《家畜繁殖与改良》等5门优质核心课程数字化教学资源（新增）	精品在线开放课程5门（校级）。	验收要点： 精品在线开放课程10门（校级）。	验收要点： 1.精品在线开放课程10门（校级）；省级1门。	
	2. 仿真实训教学资源	建设目标： 仿真实训教学资源论证。 验收要点： 论证报告	建设目标： 购买2套仿真实训软件 验收要点： 验收报告。	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见	建设目标： 运行 验收要点： 师生反馈意见	
	3. 专业图书与学材	建设目标： 完成专业图书和学材建设方案 验收要点： 建设方案	建设目标： 1. 购买1000册专业图书 2. 编制3门核心专业课学材 验收要点： 图书和学材样书	建设目标： 1. 购买1000册专业图书（新增） 2. 编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 图书和学材样书（新增）	建设目标： 编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 学材样书（新增）	建设目标： 编制3门核心专业课学材（新增） 验收要点： 学材样书（新增）	
3	教材与教法改革	1. 构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1. 课程设置表 2. 专业核心课程校准	构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1. 课程设置表 2. 其它专业核心课程标准	构建基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 1. 国家职业资格标准 2. 专业课程实训方案	完善基于工作过程模块化项目课程体系 验收要点： 教学质量评价	建立课程体系评价和改进机制 验收要点： 教学质量评价和改进机制	

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		3. 国家职业资格标准 4. 专业教学标准（初稿）	3. 国家职业资格标准 4. 专业教学标准（定稿）			
	2. 校企合作开发模块化项目教材	建设目标： 各专业开发6门专业核心课程项目教材 验收要点： 1. 课程标准 2. 各专业6门核心课程项目化教材（初稿）	建设目标： 各专业开发5—6门其它专业课程项目教材；完善专业核心课程项目化教材。 验收要点： 1. 其它专业课程标准 2. 其它专业课程项目化教材（初稿） 3. 专业核心课程项目化教材（定稿）	建设目标： 各专业开发2门实训教材；完善其它专业课程项目教材 验收要点： 1. 实训教材（初稿） 2. 其它专业课程项目化教材（定稿）	建设目标： 校本教材试用及完善 验收要点： 教学质量评价及改进方案	建设目标： 完善校本教材 验收要点： 校本教材使用效果汇报。
	3. 创新并实施“教、学、产、销一体化”的教学模式	建设目标： 制定“教、学、产、销一体化”的教学实施方案 验收要点： “教、学、产、销一体化”的教学实施方案	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1. 专业课程学期授课计划 2. 专业课程实训记录 3. 学生生产成绩 4. 学生综合素质评价	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1. 专业课程学期授课计划 2. 专业课程实训记录 3. 学生生产成绩 4. 学生综合素质评价 4. 学生校内技能竞赛成绩	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1. 专业课程学期授课计划 2. 专业课程实训记录 3. 学生生产成绩 4. 学生综合素质评价 5. 企业对学生综合素质评价	建设目标： 实施“教、学、产、销一体化”的教学模式 验收要点： 1. 专业课程学期授课计划 2. 专业课程实训记录 3. 学生生产成绩 4. 学生综合素质评价 5. 企业对学生综合素质评价

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		4. 实训教学信息化	建设目标： 校企合作搭建信息化实训教学平台 验收要点： 1. 信息化实训教学平台 2. 仿真实训教学系统	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1. 信息化实训教学平台 2. 仿真实训教学系统 3. 信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1. 信息化实训教学平台 2. 仿真实训教学系统 3. 信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1. 信息化实训教学平台 2. 仿真实训教学系统 3. 信息化实训教学记录	建设目标： 完善信息化实训教学平台 验收要点： 1. 信息化实训教学平台 2. 仿真实训教学系统 3. 信息化实训教学记录
		5. 创新创业教学	建设目标： 搭建创新创业平台 验收要点： 1. 大学生创新创业园 2. 创新创业项目任务书	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2. 创新创业相关制度； 3. 创新创业计划书和项目任务书； 4. 大学生创新创业成果。	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2. 创新创业相关制度； 3. 创新创业计划书和项目任务书； 4. 大学生创新创业成果。	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2. 创新创业相关制度； 3. 创新创业计划书和项目任务书； 4. 大学生创新创业成果； 5. 毕业生创新调研报告	建设目标： 创新创业教学常态化、制度化 验收要点： 1. 创新创业课程； 2. 创新创业相关制度； 3. 创新创业计划书和项目任务书； 4. 大学生创新创业成果； 5. 毕业生创新调研报告
		6. 课堂思政与美育	建设目标： 完成课堂思政、课堂美育教学方案 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学方案	建设目标： 课堂思政、课堂美育试点 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学材料	建设目标： 全面实施课堂思政、课堂美育 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学材料	建设目标： 课堂思政、课堂美育常态化 验收要点： 课堂思政、课堂美育教学成果	建设目标： 课堂思政、课堂美育制度化 验收要点： 毕业生综合素质调研报告
4	教师教学	1. 教师教学创	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
	创新团队	新团队机制建设	制定教师教学创新团队管理制度 验收要点： 1. 高水平人才引进制度 2. 老师培训制度 3. 教师教学创新成果奖励机制	构建教师教学创新团队体系 验收要点： 1. 高水平人才聘任制 2. 专业带头人、骨干教师、“双师型”认定标准。	完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1. 教师教学创新团队认证制 2. 教师教学创新团队聘任制	完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1. 教师教学创新团队认证制 2. 教师教学创新团队聘任制	完善教师教学创新团队机制 验收要点： 1. 教师教学创新团队认证制 2. 教师教学创新团队聘任制
		2. 专业带头人培养	建设目标： 培养1名校级教学名师 验收要点： 校级名师聘书	建设目标： 1. 培养1名校级教学名师 2. 聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 专业带头人聘书	建设目标： 1. 培养2名校级教学名师 2. 聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 专业带头人聘书	建设目标： 1. 培养1名市级教学名师 2. 聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 教学名师和专业带头人聘书	建设目标： 1. 培养1名省级名师和1名市级教学名师 2. 聘任1名行业企业专家为专业学科带头人 验收要点： 教学名师和专业带头人聘书
		3. 骨干教师和“双师型”教师队伍建设	建设目标： 制定骨干教师和“双师型”教师培养方案 验收要点： 骨干教师和“双师型”教师培养方案	建设目标： 专业群内培养3名青年骨干教师和6名“双师型”教师 验收要点： 1. 青年骨干教师聘书 2. “双师型”教师证书	建设目标： 专业群内新增3名青年骨干教师和3名“双师型”教师 验收要点： 1. 青年骨干教师聘书 2. “双师型”教师证书	建设目标： 专业群内新增3名青年骨干教师和3名“双师型”教师 验收要点： 1. 青年骨干教师聘书 2. “双师型”教师证书	建设目标： 专业群内“双师型”教师比例达80%以上 验收要点： 1. “双师型”教师花名册及证书
5	实践教学基地	1. 校内实训基地建设	建设目标： 完成养猪实训基地建设规划 验收要点：	建设目标： 1. 完成现代化养猪实训基地建设。	建设目标： 1. 完成水产养殖实训基地建设。	建设目标： 完成现代化养鸡实训基地建设。	建设目标： 完善校内实践教学基地 验收要点：

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		1. 可行性报告 2. 建设方案及规划设计 3. 硬件建设与配套	2. 完成水产养殖实训基地建设规划 验收要点： 1. 养猪实训基地验收报告 2. 养猪实训基地试运行材料 3. 水产养殖实训基地可行性研究报告 4. 水产养殖实训基地建设方案及规划设计 5. 水产养殖实训基地硬件建设与配套	2. 完成养鸡实训基地建设规划 验收要点： 1. 水产养殖实训基地验收报告 2. 水产养殖实训基地试运行材料 3. 养鸡实训基地可行性研究报告 4. 养鸡实训基地建设方案及规划设计 5. 养鸡实训基地硬件建设与配套	验收要点： 1. 养鸡实训基地验收报告 2. 养鸡实训基地试运行材料	1. 实训基地管理办法 2. 学生实训记录材料 3. 学生生产成绩
	2. 大学生创新创业园	建设目标： 完成大学生创新创业园建设规划 验收要点： 1. 可行性报告 2. 建设方案及规划设计 3. 硬件建设与配套	建设目标： 完成大学生创新创业园建设并试运行 验收要点： 1. 验收报告 2. 试运行材料	建设目标： 1. 完成运行机制建设 正常运行 验收要点： 1. 相关制度 2. 创新创业成果	建设目标： 1. 完善运行机制建设 正常运行 验收要点： 1. 相关制度 2. 创新创业成果 3. 毕业生创业率	建设目标： 正常运行 验收要点： 1. 创新创业成果 2. 毕业生创业率
	3. 校外实训基地建设	建设目标： 建立4个深度合作的校外实训基地 验收要点： 1. 实训基地合作协议书	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达8个 验收要点： 1. 实训基地合作协议书	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达12个 验收要点： 1. 实训基地合作协议书	建设目标： 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达16个 验收要点： 1. 实训基地合作协议书	建设目标： 保持长期稳定的16个校外实训基地。 验收要点： 1. 实训基地合作协议书

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
			2. 学生顶岗实习协议书。	2. 学生顶岗实习协议书。	2. 学生顶岗实习协议书。	2. 学生顶岗实习协议书。	2. 学生顶岗实习协议书。
6	技术技能平台	1. 校企共建信息化实训平台	建设目标： 完成信息化实训平台建设可行性调研和建设方案 验收要点： 1. 信息化实训平台建设可行性报告 2. 信息化实训平台建设方案	建设目标： 搭建信息化实训平台 验收要点： 建设3个具信息化功能实训室	建设目标： 搭建信息化实训平台并试运行 验收要点： 增建3个具信息化功能实训室	建设目标： 升级信息化实训平台 验收要点： 企业生产全景对接学校实训教学试运行。	建设目标： 全面实施信息化实训 验收要点： 信息化实训成果材料。
		2. 虚拟仿真实训中心	建设目标： 完成建设虚拟仿真实训中心可行性调研和建设方案 验收要点： 可行性报告和建设方案	建设目标： 完成虚拟仿真实训中心建设 验收要点： 1. 采购合同 2. 验收报告	建设目标： 虚拟仿真实训中心试运行 验收要点： 1. 实训教学材料 2. 师生反馈意见	建设目标： 完善虚拟仿真实训中心 验收要点： 1. 实训教学材料 2. 师生反馈意见	建设目标： 虚拟仿真实训中心正式运行 验收要点： 1. 实训教学材料 2. 师生反馈意见
		3. 茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心	建设目标： 完成建设茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心可行性调研和建设方案 验收要点： 可行性报告和建设方案	建设目标： 建设茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心 验收要点： 1. 采购合同 2. 中期验收报告	建设目标： 完成茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心建设和试运行 验收要点： 1. 终期验收报告 2. 试运行报告	建设目标： 正式投入运营 验收要点： 1. 管理制度 2. 运营成果材料	建设目标： 开展对外服务 验收要点： 1. 对外服务成果材料； 2. 社会反馈意见
7	社会服务	1. 共建社会服	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

序号	建设内容		年度目标				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		务体系和服务平台	与行业、企业、社会组织建 社会服务体系 验收要点： 1. 共建社会服务体系协议书 2. 工作方案	开展社会服务 验收要点： 1. 科技下乡服务 2. 科技扶持产业园	搭建信息化服务平台 验收要点： 搭建信息化服务平台方案	搭建信息化服务平台 验收要点： 信息化服务平台雏形	完善信息化服务平台 验收要点： 信息化服务平台运行
		2. 开展社会培训	建设目标： 制定对接产业的社会培训方案 验收要点： 培训方案	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1. 培训教材 2. 培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1. 培训教材 2. 培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1. 培训教材 2. 培训成果材料	建设目标： 开展社会培训 验收要点： 1. 培训教材 2. 培训成果材料
8	国际交流与合作	搭建畜牧兽医专业群国际交流与合作平台	建设目标： 制定与“一带一路”沿线国家交流与合作方案 验收要点： 合作方案	建设目标： 委派教师到国外交流学习 验收要点： 1. 相关文件 2. 交流学习材料	建设目标： 邀请国际知名职教专家到校交流指导 验收要点： 1. 相关文件 2. 交流学习材料	建设目标： 探索国际间联合办学 验收要点： 国际间联合办学方案、意向书、文件等相关材料	建设目标： 开展国际间合作办学 验收要点： 1. 国际间合作办学协议 2. 合作办学成果
9	可持续发展保障机制	1. 政策保障	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 用地、人才引进等政策文件	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告	建设目标： 用地、人才引进等政策 验收要点： 政策执行情况报告
		2. 组织保障	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：	建设目标：

序号	建设内容	年度目标				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		成立高水平专业群建设领导小组 验收要点： 相关文件	组织运行 验收要点： 执行报告	组织运行 验收要点： 执行报告	组织运行 验收要点： 执行报告	组织运行 验收要点： 执行报告
	3. 制度保障	建设目标： 制定高水平专业群建设实施管理办法、及经费管理实施细则制度 验收要点： 相关制度文件	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告	建设目标： 制度运行 验收要点： 执行报告
	4. 人员保障	建设目标： 人员配备 验收要点： 相关文件	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告	建设目标： 人员运行 验收要点： 专业群建设总结报告
	5. 经费保障	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1. 专项资金文件	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1. 专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1. 专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1. 专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告	建设目标： 申请专项资金 验收要点： 1. 专项资金文件 2. 专项资金使用绩效报告



### 3-8 专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算(万元)				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	1. “产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养模式	5	8	10	10	5
		2. 现代学徒制	10	15	20	20	20
		3. 订单培养	5	15	20	20	20
		4. 1+X 证书制度	10	15	15	15	15
2	课程教学资源建设	1. 优质核心课程数字化教学资源建设	100	100	30	30	30
		2. 仿真实训教学资源	1	60	1	1	1
		3. 专业图书与学材	0	10	10	3	3
3	教材与教法改革	1. 构建基于工作过程模块化项目课程体系	8	4	3	3	3
		2. 校企合作开发模块化项目教材	72	90	10	5	5
		3. 创新并实施“教、学、产、销一体化”的教学模式	3	20	20	10	10
		4. 实训教学信息化	60	30	20	20	10
		5. 创新创业教学	2	20	15	15	15
		6. 课堂思政与美育	2	8	5	5	5
4	教师教学创新团队	1. 教师教学创新团队机制建设	5	1	1	1	1
		2. 专业带头人培养	8	10	10	5	5
		3. 骨干教师和“双师型”教师队伍建设	10	12	12	5	5
5	实践教学基地	1. 校内实训基地建设	350	300	200	15	15
		2. 大学生创新创业园	30	10	10	10	10
		3. 校外实训基地建设	10	5	5	5	5
6	技术技能平台	1. 校企共建信息化实训平台	5	75	75	5	5
		2. 虚拟仿真实训中心	5	60	3	3	3
		3. 茂名市畜禽疾病防控应用技术协同创新中心	10	470	480	20	20
7	社会服务	1. 共建社会服务体系 and 开展社会服务	5	20	10	10	10
		2. 开展社会培训	2	8	8	8	8
8	国际交流与合作	搭建畜牧兽医专业群国际交流与合作平台	5	10	15	20	20
9	可持续发展保障机制	1. 政策保障; 2. 组织保障; 3. 制度保障; 4. 人员保障; 5. 经费保障	10	3	3	3	3
合计			733	1379	1011	266	253
总计			3642				